

**UCHWAŁA NR XII/105/25
RADY MIEJSKIEJ KOŚCIANA**

z dnia 20 marca 2025 r.

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Gminy Miejskiej Kościan oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 i art. 41 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907 i poz. 1940), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, poz. 1562 i poz. 1572, z 2023 r. poz. 2005) uchwała się, co następuje:

§ 1. Ustala się tryb udzielania i rozliczania oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Kościan dla szkół i przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, a także zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin przekazania informacji o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 2) organie dotującym - należy przez to rozumieć Burmistrza Miasta Kościana;
- 3) uczniu - należy przez to rozumieć ucznia jednostki, a także dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 4) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć osobę fizyczną lub prawną, niebędącą jednostką samorządu terytorialnego, prowadzącą publiczną lub niepubliczną szkołę, przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego.

§ 3. 1. Dotacja, o której mowa w § 1, udzielana jest na wniosek organu prowadzącego złożony organowi dotującemu, nie później niż do dnia 30. września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku o udzielenie dotacji stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 4. 1. Organ prowadzący otrzymujący dotację zobowiązany jest do składania:

- 1) informacji o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w terminie do 10. dnia każdego miesiąca, według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca;
- 2) wzór informacji o liczbie uczniów w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego stanowi załącznik nr 2 do uchwały;
- 3) wzór informacji o liczbie uczniów w szkołach podstawowych stanowi załącznik nr 3 do uchwały.

2. W przypadku, gdy do publicznego lub niepublicznego przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem Gminy Miejskiej Kościan, organ prowadzący dołącza do informacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dane osobowe uczniów obejmujące: imię, nazwisko, datę urodzenia, adres zamieszkania oraz informację o niepełnosprawności ucznia.

3. Dane osobowe uczniów, o których mowa w ust. 2 będą udostępniane gminie właściwej ze względu na wskazane miejsce zamieszkania w celu rozliczeń między gminami za wychowanie przedszkolne.

4. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w informacjach, o których mowa w ust. 1, organ prowadzący składa ich korektę. Korekta może być złożona w danym roku, którego dotyczy nieprawidłowo złożona informacja.

5. Liczba uczniów, objętych dotacją w danym miesiącu, powinna być przekazywana z uwzględnieniem liczby uczniów wynikającej z rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

§ 5. 1. Organ prowadzący do dnia 20. stycznia, roku następującego po roku udzielenia dotacji składa rozliczenie wykorzystania otrzymanej dotacji, według wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do uchwały.

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w ust. 1, zawiera wykaz kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy, a także uwzględnia rozliczenie z dotacji przekazanej na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z art. 35 ust. 4 i ust. 5 ustawy.

3. Rozliczenie dotacji zatwierdzone jest w terminie 30 dni od dnia jego złożenia.

4. Organ dotujący ma prawo żądać wyjaśnień i dodatkowych informacji w zakresie złożonych rozliczeń oraz korekt tych rozliczeń. Termin, o którym mowa w ust. 3 liczony jest od daty złożenia ostatecznych wyjaśnień i dodatkowych informacji.

5. Organ prowadzący ma prawo do składania korekty rozliczenia, o którym mowa w ust. 1.

6. Korekta rozliczenia, o której mowa w ust. 5, nie może być składana w trakcie kontroli rozliczenia dotacji oraz w trakcie postępowania administracyjnego i sądowego wynikającego z kontroli rozliczenia.

7. W przypadku, gdy podmiot, o którym mowa w § 1, kończy swoją działalność w trakcie trwania roku kalendarzowego, organ prowadzący powiadamia organ dotujący o zakończeniu działalności oraz składa rozliczenie otrzymanych dotacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania ostatniej transzy dotacji, nie później jednak niż do dnia likwidacji.

8. W przypadku przekazania prowadzenia publicznej, niepublicznej szkoły, przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego innemu organowi prowadzącemu w trakcie roku kalendarzowego, organ przekazujący składa w terminie 30 dni od dnia dokonania tej zmiany organowi dotującemu rozliczenie otrzymanych dotacji, o których mowa w ust. 1, za okres prowadzenia w danym roku kalendarzowym.

§ 6. 1. Upoważnieni pracownicy organu dotującego, zwani dalej kontrolującymi, mogą dokonywać kontroli w podmiotach, o których mowa w § 1, obejmującej zakres, o którym mowa w art. 36 ustawy. Postępowanie kontrolne ma na celu ustalenie stanu faktycznego w zakresie objętym przedmiotem kontroli:

- 1) zgodności liczby uczniów wykazanych w informacjach, o których mowa w § 4,
- 2) prawidłowości wykorzystania dotacji zgodnie z zasadami określonymi w art. 35 ustawy.

2. O zamiarze i terminie przeprowadzenia kontroli, kontrolujący zawiadamia kontrolowanego na piśmie w terminie 14 dni przed jej rozpoczęciem.

3. Podstawą do przeprowadzenia kontroli jest imienne upoważnienie wydane przez Burmistrza Miasta Kościana.

4. Kontrolujący przystępuje do wykonywania czynności kontrolnych po okazaniu upoważnienia do przeprowadzenia kontroli.

5. Kontrolę przeprowadza się w siedzibie kontrolowanego, w dniach i godzinach pracy podmiotu kontrolowanego, a także poza siedzibą, gdy wymaga tego badanie zgodności dokumentacji ze stanem faktycznym.

6. Kontrolowany ma obowiązek przedłożyć do kontroli wszelkie dokumenty i materiały, będące przedmiotem kontroli, na życzenie kontrolującego – także w formie elektronicznej, niezbędne do przeprowadzenia kontroli.

§ 7. 1. Z przeprowadzonej kontroli kontrolujący sporządzają protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i dyrektor kontrolowanego podmiotu lub organ prowadzący.

2. Dyrektor lub organ prowadzący może odmówić podpisania protokołu, składając w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu pisemną informację o odmowie podpisania protokołu wraz z uzasadnieniem lub dodatkowymi wyjaśnieniami co do ustaleń zawartych w protokole.

3. Odmowę podpisania protokołu kontroli kontrolujący odnotowują w wystąpieniu pokontrolnym.

4. Do złożonych dodatkowych wyjaśnień, co do ustaleń zawartych w protokole, organ dotujący ustosunkowuje się w wystąpieniu pokontrolnym.

5. Odmowa podpisania protokołu nie wstrzymuje dalszego postępowania organu dotującego, w tym dochodzenia zwrotu dotacji w trybie określonym w odrębnych przepisach.

§ 8. 1. Na podstawie ustaleń opisanych w protokole kontroli i złożonych dodatkowych wyjaśnień kierowane jest do kontrolowanego wystąpienie pokontrolne, w którym zawarte są stwierdzone nieprawidłowości i wnioski.

2. Jeżeli w wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości, kontrolujący odpuszczają od sporządzenia wystąpienia pokontrolnego.

§ 9. W przypadku niewykorzystania dotacji w całości lub jej części, pobrania dotacji w nadmiernej wysokości, nienależnie lub wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem, zwrot dotacji następuje w trybie określonym w ustawie o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 roku (Dz. U. z 2024 r. poz. 1530).

§ 10. 1. Traci moc uchwała nr XXX/316/18 Rady Miejskiej Kościan z dnia 22 lutego 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego oraz szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

2. Dane zawarte w załączniku nr 2 i 3 - w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi - zostaną przekazane za okres od stycznia 2025 roku - według wzoru załącznika obowiązującego od dnia wejścia w życie uchwały.

§ 11. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodnicząca Rady

Tamara Turek

.....

(pieczęć osoby prowadzącej)

Wniosek o udzielenie dotacji na rok.....

Kościan, dnia.....

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rok dla:

Status:
Publiczna/niepubliczna
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej prowadzącej placówkę:
Siedziba/adres
Nazwa jednostki dotowanej:
Siedziba/adres
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej
Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:

Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres styczeń - sierpień rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									liczba uczniów do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych			
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych					
				do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia								
przedszkole															
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej															
inne formy wychowania przedszkolnego															
Dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju															
liczba uczniów:															
Dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)															
liczba uczniów:															

Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) okres wrzesień - grudzień rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niestyszających, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						liczba uczniów do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych
				w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych					
						do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia		
przedszkole											
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej											
inne formy wychowania przedszkolnego											
Dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju											
liczba uczniów:											
Dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)											
liczba uczniów:											

Liczba uczniów w szkole okres styczeń - sierpień rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieślyszących, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
w oddziałach specjalnych					
razem uczniowie w klasach I - III					
razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo					

oświatowe	
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III	
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII	

Liczba uczniów w szkole okres styczeń - sierpień rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
razem uczniowie w klasach I - III				
razem uczniowie w klasach IV - VIII				
w tym w szkole:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego				
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII				

Liczba uczniów w szkole okres wrzesień - grudzień rok

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niestyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
w oddziałach specjalnych					
razem uczniowie w klasach I - III					
razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					

spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe	
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III	
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII	

Liczba uczniów w szkole okres wrzesień - grudzień rok

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
razem uczniowie w klasach I - III				
razem uczniowie w klasach IV - VIII				
w tym w szkole:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego				
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII				

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.
2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną –\ osoby prowadzącej

.....
 (pieczęć osoby prowadzącej)

Kościan, dnia.....

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów
 według stanu na dzień**

Nazwa

Adres

Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne)

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								
		niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)				liczba uczniów w do 5 lat	liczba uczniów 6-letnich i starszych	
				w oddziałach specjalnych	w oddziałach integracyjnych	w oddziałach ogólnodostępnych				
				do 2h wsparcia	powyżej 2 do 5h wsparcia	powyżej 5 do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
przedszkole										
oddziały przedszkolne w szkole podstawowej										

inne formy wychowania przedszkolnego											
Dane o liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju											
liczba uczniów:											
Dane o liczbie dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych)											
liczba uczniów:											

Uwagi:

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....

(pieczęć imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub
osoby reprezentującej osobę prawną – osoby prowadzącej)

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XII/105/25
 Rady Miejskiej Kościana
 z dnia 20 marca 2025 r.

Liczba uczniów w szkole

liczba uczniów	liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:			
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	nieślyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
w oddziałach ogólnodostępnych					
w oddziałach integracyjnych					
w oddziałach specjalnych					
razem uczniowie w klasach I - III					
razem uczniowie w klasach IV - VIII					
w tym w szkole:					
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego					
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo oświatowe					

korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III	
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII	

Liczba uczniów w szkole

liczba uczniów	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z Aspergerem) w oddziałach ogólnodostępnych			
	do 2 h wsparcia	powyżej 2 do 5 h wsparcia	powyżej 5 do 10 h wsparcia	powyżej 10 h wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych				
razem uczniowie w klasach I - III				
razem uczniowie w klasach IV - VIII				
w tym w szkole:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia indywidualnego				
spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art. 37 ustawy Prawo Oświatowe				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie I-III				
korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo Oświatowe w klasie IV-VIII				

Uwagi:

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....
(pieczęćka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej lub osoby reprezentującej osobę prawną – osoby prowadzącej)

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XII/105/25
Rady Miejskiej Kościana
z dnia 20 marca 2025 r.

.....

(pieczęć osoby prowadzącej)

Kościan, dnia.....

ROZLICZENIE
wykorzystania otrzymanej dotacji w roku

Nazwa

Adres

Rozliczenie liczby uczniów:

Miesiąc	Liczba ogółem	w tym:	
		liczba uczniów niepełnosprawnych	liczba dzieci spoza Gminy Miejskiej Kościan
Styczeń			
Luty			
Marzec			
Kwiecień			
Maj			
Czerwiec			
Lipiec			
Sierpień			
Wrzesień			
Październik			
Listopad			
Grudzień			

Rozliczenie wykorzystania dotacji:

Kwota dotacji otrzymana w roku w zł	
Kwota dotacji wykorzystanej w rokuw zł	

Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego):

lp.	Nazwa i numer dokumentu księgowego	Opis wydatku (faktura/ rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu księgowego	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku ogółem rozliczona z dotacji	w tym kwota rozliczona z dotacji ogólnej	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na realizację orzeczeń zgodnie z art.35 ust. 5 pkt 2 ufzo	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki inne, zgodnie z art.35 ust. 5 pkt 3 ufzo (dotyczy wychowania przedszkolnego)	w tym kwota wydatku rozliczona z dotacji na uczniów niepełnosprawnych na wydatki inne, zgodnie z art.35 ust. 5 pkt 4 ufzo (dotyczy szkół)	w tym kwota rozliczona z dotacji na WWR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
RAZEM											
Wyszczególnienie											Kwota
1	Kwota dotacji ogólnej otrzymana										
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 8)										
3	Kwota niewykorzystanej dotacji										
Wyszczególnienie											Kwota
1	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana										
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 9 i 10 - wychowanie przedszkolne: suma kolumny 9 i 11 - szkoły)										
3	Kwota niewykorzystanej dotacji										
Wysokość kwoty obliczonej na podstawie wzoru art. 35 ust. 5 pkt 4 ufzo (dotyczy szkół)											
W - wydatki, o których mowa w art. 35 ust. 1 ufzo, niezależnie od źródła finansowania:											
.....											
Wyliczenie wzoru (suma kolumny 11): W inne =											
.....											
Wyszczególnienie											Kwota
1	Kwota dotacji na WWR otrzymana										
2	Kwota wykorzystanej dotacji (suma kolumny 12)										
3	Kwota niewykorzystanej dotacji										

UWAGI:

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie:

.....

Nazwisko i imię osoby prowadzącej:

Numer telefonu:

Oświadczenie:

1. Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

~~2. Oświadczam, że znane mi są przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w art. 9 ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz art. 82 ustawy – kodeks karny skarbowy.~~

.....

(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby fizycznej
lub osoby reprezentującej osobę prawną – osoby prowadzącej)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 wprowadziły od dnia 1 stycznia 2025 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały do zmian przepisów prawa dotyczących zasad finansowania.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest zasadne i konieczne.

Burmistrz Miasta Kościana

Sławomir Kaczmarek